

Perfil digital personal Autodiagnóstico

12/09/2020



ikanos

Las competencias digitales

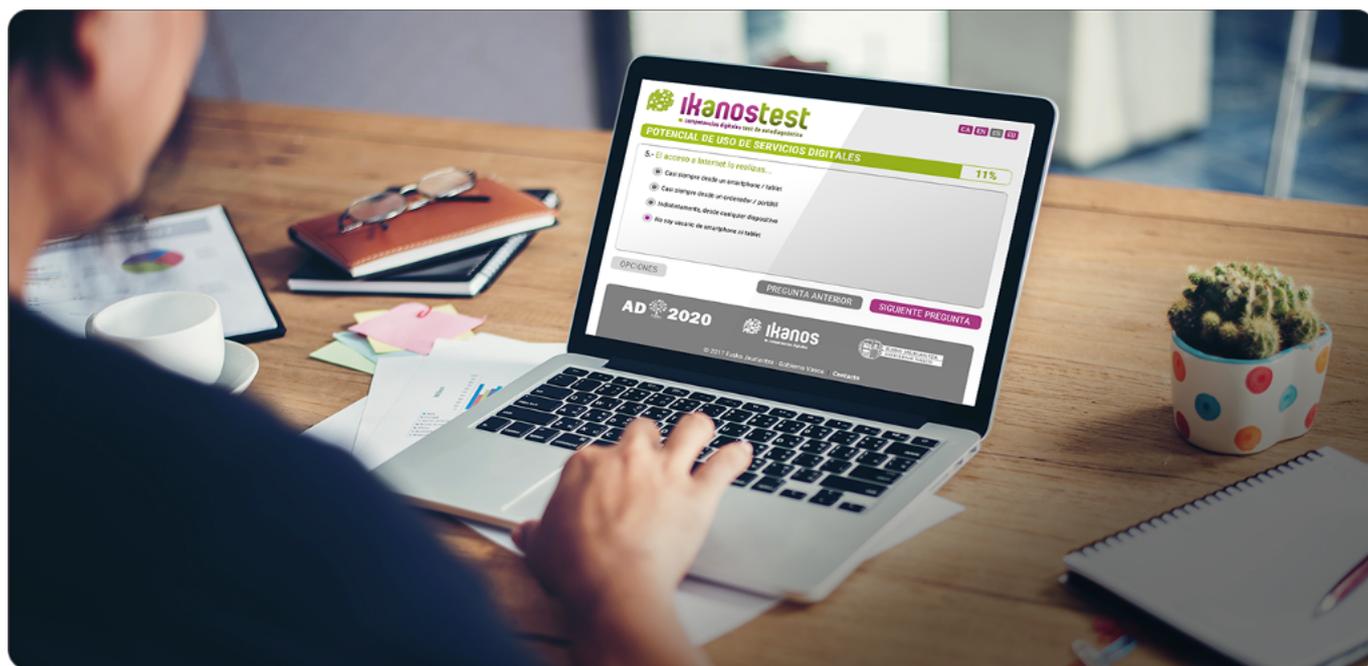
Este informe presenta tu **Perfil Digital** como ciudadano/a, en base a tus respuestas al cuestionario de autodiagnóstico online que has cumplimentado.

La competencia digital es una de las 8 competencias clave definidas por la Comisión Europea para el currículo de la ciudadanía moderna. Estas competencias clave son las que la ciudadanía necesita para su desarrollo personal en la sociedad de la información, para participar de forma activa en la sociedad de la información, la inclusión social y el empleo. Las competencias clave son las siguientes:

1. Comunicación en la lengua materna
2. Comunicación en lenguas extranjeras
3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4. Competencia digital**
5. Aprender a aprender
6. Competencias sociales y cívicas
7. Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
8. Conciencia y expresión culturales

Las competencias digitales se refieren a las habilidades para usar la tecnología digital, las herramientas de comunicación y las redes para acceder, gestionar, integrar, evaluar y crear información ética y legalmente a fin de funcionar de una manera plena en la Sociedad de la Información y del Conocimiento.

El perfil digital se presenta en base a la estructura del marco europeo de competencias digitales, DIGCOMP. El Gobierno Vasco ha seleccionado este marco por la rigurosidad de su metodología y por el amplio consenso en su elaboración. El modelo se encuentra alineado con las directrices estratégicas definidas en la Agenda Digital Europea, e identifica los componentes clave de la competencia digital como los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para ser digitalmente competente.



Perfil digital

12/09/2020

Perfil intermedio



Equipamiento



Nivel intermedio

Tipo de conexión



Nivel básico

Uso



Nivel intermedio

Area	Competencia Digital	Básico	Intermedio	Avanzado
Información  Nivel intermedio	Navegación, búsqueda y filtrado de información	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Evaluación de información, datos y contenidos digitales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Almacenamiento y recuperación de información	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicación  Nivel intermedio	Interacción mediante las tecnologías digitales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Compartir información y contenidos digitales	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Participación ciudadana en línea	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Colaboración mediante canales digitales	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Netiqueta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Gestión de la identidad digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Creación de contenidos  Nivel intermedio	Desarrollo de contenidos digitales	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Integración y reelaboración de contenidos digitales	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Derechos de autor y licencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Programación	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad  Nivel intermedio	Protección de dispositivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Protección de datos personales e identidad digital	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Protección de la salud y el bienestar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Protección del medio ambiente	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Solución de problemas  Nivel intermedio	Resolución de problemas técnicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Utilización creativa de la tecnología digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Identificación de lagunas en la competencia digital	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Marco DigComp para la interpretación de los resultados

Área	Competencia Digital	Descripción
Información	Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales	Buscar información, datos y contenidos digitales en red y acceder a ellos, expresar de manera organizada las necesidades, encontrar datos relevantes para las tareas docentes, seleccionar recursos educativos eficazmente, gestionar fuentes de información y estrategias personales de información.
	Evaluación de información, datos y contenidos digitales	Analizar, comparar y evaluar críticamente la credibilidad y fiabilidad de las fuentes de información, datos y contenido digital. Analizar, interpretar y evaluar críticamente los datos obtenidos.
	Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales	Gestionar y almacenar información, datos y contenidos digitales para facilitar su recuperación organizar información, datos y contenidos digitales en un sistema estructurado.
Comunicación	Interacción mediante las tecnologías digitales	Interactuar a través de una variedad de dispositivos digitales y aplicaciones. Comprender cómo se distribuye, visualiza y gestiona la comunicación digital. Referirse a diferentes formatos de comunicación, para adaptar los modos y estrategias de comunicación a la audiencia específica.
	Compartir información y contenidos digitales	Comunicar a los demás la ubicación y el contenido de la información encontrada. Estar dispuestos y ser capaces de compartir conocimientos, contenidos y recursos, para actuar como intermediario. Ser proactivo en la difusión de noticias, contenidos y recursos, Saber acerca de las prácticas de citación.
	Participación ciudadana en línea	Participar en la sociedad a través de la participación en línea, buscar oportunidades para el desarrollo personal y la capacitación en el uso de tecnologías y entornos digitales, ser consciente del potencial de las tecnologías para la participación ciudadana.
	Colaboración mediante canales digitales	Utilizar las tecnologías y medios de comunicación para el trabajo en equipo, los procesos de colaboración, co-construcción y co-creación de recursos, conocimiento y contenidos.
	Netiqueta	Tener los conocimientos de las normas de conducta en interacciones en línea o virtuales, estar al tanto de los aspectos de la diversidad cultural, para poder protegerse a sí mismo y a otros de posibles peligros en línea, para desarrollar estrategias activas para descubrir comportamientos inapropiados.
	Gestión de la identidad digital	Crear, adaptar y gestionar una o varias identidades digitales, para proteger la propia reputación, para manejar los datos que genero a través de varias cuentas y aplicaciones.
Creación de contenidos	Desarrollo de contenidos digitales	Crear contenidos en diferentes formatos, incluyendo contenidos multimedia. Editar y mejorar el contenido de creación propia o ajena. Expresarse creativamente a través de los medios digitales.
	Integración y reelaboración de contenidos digitales	Modificar, perfeccionar y combinar los recursos existentes para crear contenido digital y conocimiento nuevo, original y relevante.
	Derechos de autor y licencias	Entender cómo se aplican los derechos de autor y las licencias a la información y los contenidos.
	Programación	Realizar modificaciones en programas informáticos, aplicaciones, configuraciones, programas, dispositivos. Entender los principios de la programación, comprender qué hay detrás de un programa.
Seguridad	Protección de dispositivos	Proteger los dispositivos propios y comprender los riesgos y amenazas online. Saber acerca de las medidas de seguridad y protección.
	Protección de datos personales e identidad digital	Proteger los datos personales y la privacidad en entornos digitales. Entender cómo utilizar y compartir información de identificación personal siendo capaz de protegerse a uno mismo y a los demás de daños y perjuicios. Entender que los servicios digitales utilizan una "Política de privacidad".
	Protección de la salud y el bienestar	Ser capaz de evitar riesgos para la salud y amenazas al bienestar físico y psicológico al utilizar las tecnologías digitales. Ser capaz de protegerse a sí mismo y a los demás de posibles peligros en entornos digitales. Conocer las tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social.
	Protección del medio ambiente	Conocer el impacto ambiental de las tecnologías digitales y su uso.
Solución de problemas	Resolución de problemas técnicos	Identificar problemas técnicos y resolverlos al operar dispositivos y utilizar entornos digitales.
	Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas	Evaluar sus propias necesidades en materia de recursos, herramientas y desarrollo de competencias, para hacer coincidir las necesidades con las posibles soluciones, adaptar las herramientas a las necesidades personales, evaluar críticamente las posibles soluciones y las herramientas digitales.
	Utilización creativa de la tecnología digital	Utilizar herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento e innovar procesos y productos. Involucrarse en el procesamiento cognitivo para comprender y resolver problemas conceptuales.
	Identificación de lagunas en la competencia digital	Entender dónde es necesario mejorar o actualizar las competencias propias, para apoyar a otros en el desarrollo de la competencia digital, para mantenerse al día con los nuevos desarrollos.